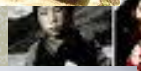
GENERO



GENERO

- Inicio del concepto: con reivindicaciones feministas de finales siglo XIX y principios siglo XX (USA e Inglaterra).

- Reivindicaciones feministas de los años cincuenta a nivel mundial (diferenciación por sexos).

- América Latina: Primera ola feminista a finales del sigo XIX y primeras décadas del siglo XX (lucha por derechos civiles y políticos de mujeres)

GENERO

→* Visibilización del papel de las mujeres más allá de la vida doméstica.

* Se hizo explícita la falta de equidad para las mujeres, en políticas públicas y en el acceso a bienes y servicios

GENERO

“La gente nace como hembra o varón, pero aprenden a ser niñas y niños que crecen como mujeres y hombres. Ellas/os aprenden cuáles son las actitudes y comportamientos, roles y actividades apropiadas para ellas/os, y cómo se deben relacionar con otras personas. Este comportamiento aprendido es lo que configura la identidad de género y determina los roles de género” (Williams, Seed et al. 1994: 4. Mi propia traducción).

GENERO

“No se nace mujer,
se llega a serlo”
(Simone de Beauvoir
1908-1986)
El Segundo Sexo. 1949

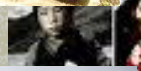
“No se nace hombre,
se llega a serlo”

GENERO (cont…)

Esto significa la menos dos cosas:

1. Género como construcción social y cultural – no natural – que varía de un grupo social y cultural a otro y de una época a otra.
Raza, clase, condiciones económicas, edad
Dinamismo – cambiante

https://www.ted.com/talks/michael_kimmel_why_gender_equality_is_good_for_everyone_men_included?language=es



LA NATURALEZA CREÓ
HOMBRE Y MUJER
NO TE ENGAÑES
NO EXISTE 3ER GENERO

#NO A LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO

YO ESTOY A FAVOR
DEL DISEÑO ORIGINAL
¡VIVA LA FAMILIA!

GENERO (cont…)

2. El género es relacional: ocurre al interior de las relaciones sociales. Características de género de las mujeres se moldean en relación con otras mujeres y con hombres en un espacio y tiempo.

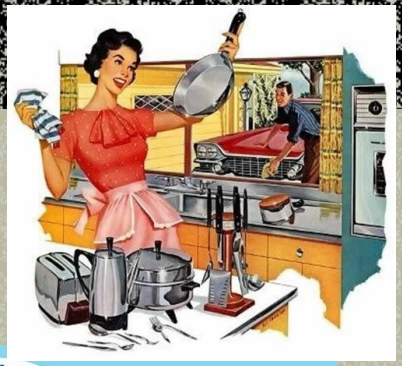
- Cambio progresivo de enfoque sólo en *mujeres* hacia *género*

- Pero todavía pocos estudios que capturan el carácter *relacional* de género, y no sólo las características de género de los *individuos*

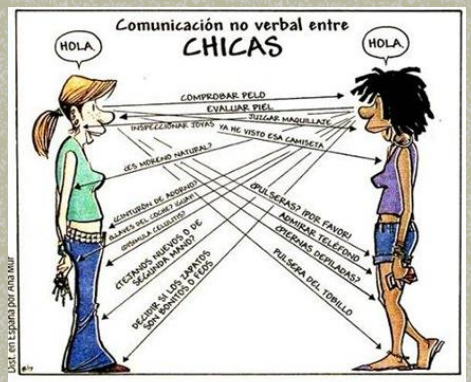
GENERO (cont…)

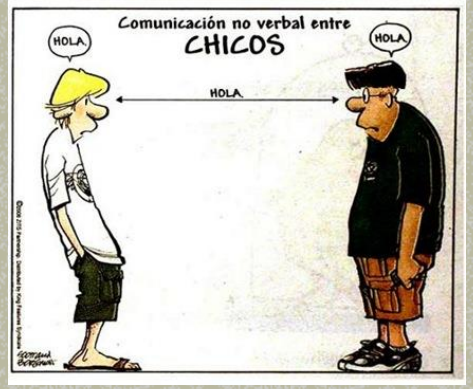
- Conjunto de características, comportamientos, actitudes, actividades, oportunidades, expectativas, derechos, responsabilidades y roles que un grupo social asigna a las personas (mujeres – hombres), y que estas asumen como propias, partiendo del sexo (condición biológica. Diferencias biológicas).

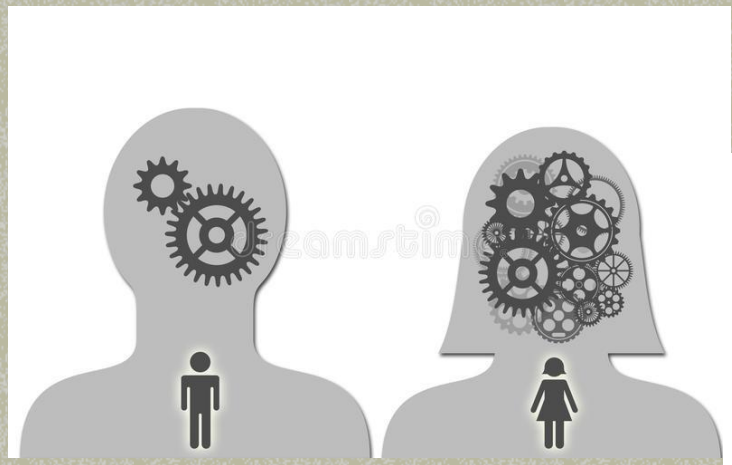
- Cómo relacionarse con otras personas.



modern man
housewife


Comunicación no verbal entre
CHICAS
HOLA
HOLA
COMPROBAR PELO
EVALUAR PIEL
INSPECCIONAR JOYAS
YA HE VISTO ESA CAMISETA
¿ES NATURAL?
¿CUÁNTOS DE ALREDEDOR?
BUENOS DEL CULO!
¿PUL SERÁS? ¡POR FAVOR!
ADMIRAS TELÉFONO
OFRENDAS DEPILADAS?
PULSERA DEL TOBILLO
¿TECLEANDO NUEVOS O DE SEGUNDA MANO?
DECIDIR SI LOS JAPONÉS SON BONITOS O FEOS


Comunicación no verbal entre
CHICOS
HOLA
HOLA
HOLA



El Cerebro Masculino
Visualización y chequeo rápido de zona pubica femenina
Deportes con pelotas
Persecusiones y peligros
Célula de apuntar al inodoro
Habilidades domésticas
Sexo
Sexo Ya!
Habilidad para conducir vehículos
Centro de adicción al control remoto de TV
Particula para escuchar al otro
Periodos de concentración
Zona de "escape a las preguntas personales a toda costa"
Glándula de excusas pelotudas
Planchar
NOTA: La glándula de 'escuchar a los niños cuando lloran de noche', no aparece por su tamaño reducido y su bajo desarrollo. Se requiere un microscopio para ubicarla.

El Cerebro Femenino
Sensores para detectar oro
Centro de la limpieza de inodoros
Compras compulsivas
Aniversarios y cumpleaños
Glándula de la iniciativa en el sexo
Zapatos
Generador de dolores de cabeza
Habla, habla, habla, habla, habla, habla
Logro de deseos vs necesidades
Centro del rumor y el chusmerío
Olfato para todo lo que brilla (diamantes, piedras preciosas, etc.)
Memoria para telenovelas
Glándula 'Ya te lo dije'
Manejo de vehículos
NOTA: Las glándulas 'poner aceite al auto' y 'callarse durante el partido' se activan solamente cuando el centro del olfato para lo que brilla está satisfecho o cuando hay alguna oferta de

Hombre
sexo
ON
OFF
Mujer
¿me quieres?
¿que piensas?
no me entiendes
BODA
venganza
noche
telefono
cama
día
periodo
marcha
orgasmo
ya no es lo mismo
hijos
maternidad
hogar
envidias
felicidad
tristeza
sensibilidad
bolsos
compras
zapatos
escaparates
maquillaje
pendientes
amigas
trabajo
sueño
cocina
ganas de baile
sexo animal
sexo activo
sexo pasivo
ahora no
dolor de cabeza
¡que no!
enfados
cariño
celos
alegrias
depilacion
peluqueria
baño
contador de besos

GENERO (cont…)

-Ruptura de la dicotomía bipolar femenino / masculino, mujer / hombre

- *Trans*…..

-Dinamismo

- Video: “Sirenito”

http://www.youtube.com/watch?v=xaKmXni-0xc

Las relaciones de género son relaciones de poder

4 tipos de poder (Rowlands 1997)

1. **"Poder sobre" ó "poder de control": El incremento en el poder de una persona significa una pérdida de poder para la otra persona (lado negativo del poder)**

2. **"Poder para": Crear nuevas posibilidades y acciones sin dominación**

3. **"Poder con": Resultados positivos para un grupo que lucha junto para solucionar problemas**

4. **"Poder desde dentro": Fortalecer la autoestima y el auto-respeto que implica a su vez respeto y aceptación de las otras personas como iguales**

Los últimos tres tipos de poder son positivos y aditivos: un incremento en el poder de una persona incrementa el poder total de todas las personas.

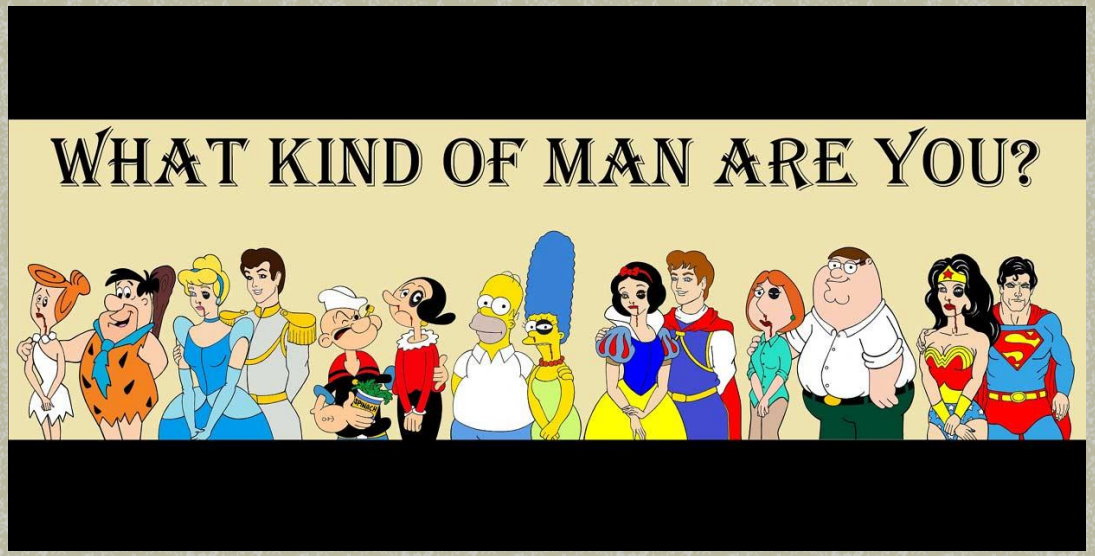
El poder es relacional y existe únicamente en su ejercicio (Rowlands 1997, y Foucault)

Se constituye en una red de relaciones sociales entre sujetos

Las relaciones de poder pueden implicar no sólo conflictos sino también relaciones de cooperación

- **Diferencias y autonomías**
- **Inequidades de género**
- **Igualdades y cooperación**
- **Solidaridades y complementariedades**
- **Formas de patriarcado**

"ENTRE MARIDO
Y MUJER NADIE
SE DEBE METER"
http://lachispadelhumor.blogia.com


WHAT KIND OF MAN ARE YOU?

GENERO (cont…)

-Se construye mediante procesos sociales de comunicación y manejos de poder. Se transmite a través de formas sutiles, en los procesos de crianza y educación (identidad).

- Factores influyentes: económicos, políticos, ambientales, demográficos, legales, educativos, religiosos.

NO LO ENTIENDO: TENGO MARIDO, 2 HIJOS, UNA CASA ESTUPENDA, COCHE PROPIO, EJERZO MI CARRERA COMO EJECUTIVA, ESTOY EN LA MEJOR EDAD...
...TENÍA QUE SER FELIZ Y ESTOY HASTA EL GORRO...
(SI ESTO PASA EN EL 1er MUNDO, IMAGINEMOS LO QUE PASAN LAS MUJERES EN EL 2º MUNDO Y SUCESIVOS)
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

PERSPECTIVA DE GENERO

- Visión integral.

- Evidenciar, visibilizar condiciones de género.

- No sólo mujeres.

-Centrada en las *relaciones* entre hombres y mujeres, entre diversos géneros.

PERSPECTIVA DE GENERO (Cont.)

-Diferencias en la valoración de características y roles.

- Discriminación y subordinación, pero no sólo de mujeres (aunque muchas veces es la más evidente).

- Espacios de poder.

PERSPECTIVA DE GENERO

(Cont.)

-Equidad de género: Asegurar que intereses, demandas, necesidades, expectativas de mujeres y hombres, de diferentes grupos de edad y de diferentes grupos étnicos, sean tenidos en cuenta en la toma de decisiones.

→ propiedad, acceso, decisiones, acción, beneficios, costos.

PERSPECTIVA DE GENERO

(Cont.)

-Instituciones “portadoras de género”: Las instituciones construyen y reproducen relaciones de género

- Instituciones como reglas de juego, normas

- Hogar, comunidad, Estado, mercado

https://www.ted.com/talks/michael_kimmel_why_gender_equality_is_good_for_everyone_men_included?language=es

CATEGORIAS DE ANALISIS

-Ambitos de interacción

- Roles de género

- Intereses / Necesidades

- Condición / posición

- Acceso / control

CATEGORIAS DE ANALISIS

-Ambitos de interacción

- Roles de género

- Intereses / Necesidades

- Condición / posición

- Acceso / control

AMBITOS DE INTERACCION

-**Productivo: Producción de bienes y servicios. Ingreso.**

- **Reproductivo: Supervivencia de la especie y recuperación del potencial de trabajo de los miembros del hogar. Ej: reproducción, crianza, alimentación, cuidado de la salud, cuidado de ancianos, descanso, apoyo afectivo, organización del hogar.**

AMBITOS DE INTERACCION (cont…)

- **Comunitario: Actividades colectivas para obtención de servicios y fortalecimiento de organizaciones sociales de base. Actividades de negociación entre grupos y el Estado.**

- **Político: Adquirir y manejar poder. Formas de organización para toma de decisiones. Partidos políticos, sindicatos, ONGs, gremios, etc.**

- **Cultural: Producir, mantener y controlar ideales de vida, valores, creencias y normas del grupo social.**

AMBITOS DE INTERACCION (cont…)

- Ambito privado: Subvaloración social y económica. Invisibilización.

- Ambito público: Mayor prestigio y reconocimiento económico y social.

Límites entre las esferas públicas y privadas ¿? → PODER

CATEGORIAS DE ANALISIS

-Ambitos de interacción

- Roles de género

- Intereses / Necesidades

- Condición / posición

- Acceso / control

ROLES DE GENERO

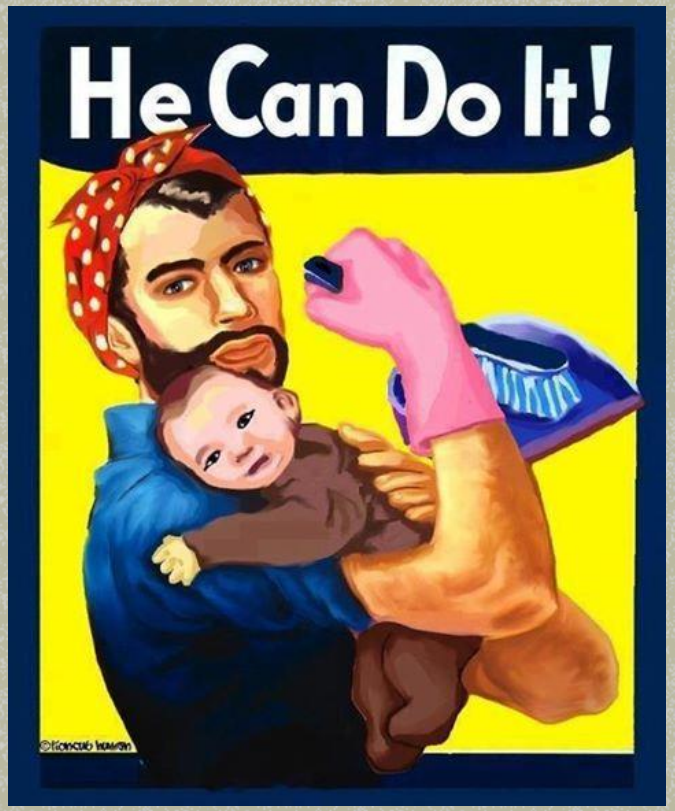
- Asignaciones (partiendo del sexo) en cuanto a forma de ser, sentir y actuar que un grupo social señala a las personas que lo componen y cómo aquellas las asumen y expresan cotidianamente.

• Clasificación "natural" de actividades o expresiones, como masculinas o femeninas.

•Valoración diferenciada de actividades clasificadas con masculinas o femeninas.

https://www.ted.com/talks/trevor_copp_jeff_fox_ballroom_dance_that_breaks_gender_roles#t-663555

We Can Do It!


He Can Do It!

CATEGORIAS DE ANALISIS

-Ambitos de interacción

- Roles de género

- Intereses / Necesidades

- Condición / posición

- Acceso / control

Intereses de mujeres no son iguales a los **Intereses de género**

No asumir que todas las mujeres, en virtud de su género, tienen intereses comunes.
No asumir que los intereses de las mujeres están determinados principales por el género.

A cierto nivel de abstracción, las mujeres pueden tener algunos intereses comunes → "Intereses de las mujeres"

Intereses de mujeres no son iguales a los **Intereses de género**

A un nivel más empírico, las mujeres en diferentes contextos (históricos, sociales, geográficos, culturales y políticos) tienen diferentes intereses → "Intereses de género"

Reconocer las diferencias entre las mujeres de acuerdo al contexto y no asumir características homogéneas y universales

Los intereses de un grupo de mujeres con características específicas (edad, localización geográfica, etnicidad, religión, clase social, posición en la familia) son diferentes a los intereses de un grupo de mujeres con otras características

Intereses relacionales, contextuales y diversos

Intereses Prácticos

. Condiciones concretas

. Observables, cuantificables

. Necesidades básicas

. Areas específicas: vivienda, agua potable, salud, etc.

Intereses Estratégicos

. Condiciones de subordinación e inequidad

. Invisibles.

. Condiciones estructurales.

. Complejidad y abstracción en su satisfacción (conciencia, identidad, cotidianidad).

Necesidades Prácticas

. Satisfacción mediante recursos específicos (equipo, crédito, capacitación técnica).

. No requiere transformación de roles de género (subordinación-inequidad). Incluso permite un mejor desempeño de los mismos.

. Pueden ser satisfechas por terceros.

Intereses Estratégicos

. Implica transformación de roles de género tradicionales. Mayor equidad entre géneros.

. Procesos personales y colectivos de apropiación.

CATEGORIAS DE ANALISIS

-Ambitos de interacción

- Roles de género

- Intereses / Necesidades

- Condición / posición

- Acceso / control

CONDICION	POSICION
Bienestar material	Estructura de poder
Necesidades prácticas	Intereses estratégicos

Variación en tiempo y espacio

Acceso y/o control a recursos y beneficios

CATEGORIAS DE ANALISIS

-Ambitos de interacción

- Roles de género

- Intereses / Necesidades

- Condición / posición

- Acceso / control

ACCESO Y CONTROL

Se puede tener la capacidad de acceso pero no de control.

Tener la capacidad de tomar decisiones

Ej: tierra, crédito…

Acceso: Entendido como las oportunidades de hacer uso de determinados recursos para satisfacer necesidades e intereses.

Control: posibilidad que se tiene de hacer uso de recursos cuando se requieran y tomar decisiones sobre ellos de manera permanente.

Recursos: satisfactores que se ponen a disposición de la población (por parte del estado, de ONg o de otras organizaciones a través de proyectos y programas)

Beneficios: satisfactores que quedan a disposición de la población y como resultado directo de la acción de los programas o proyectos.

Condición: Búsqueda de soluciones a problemas relacionados con el bienestar de la población. (educación, salud, infraestructura, transferencia de tecnología)

Posición: Fortalecimiento de la capacidad de participación de los grupos que tienen escaso poder de negociación (aspectos relacionados con las estructuras de poder al interior de las organizaciones)

MAMÁ ¿VOS QUÉ FUTURO LE VES A ESE MOVIMIENTO POR LA LIBERACIÓN DE LA MUJER.
NO NADA, OLVIDALO

¿Y TÚ NO TRABAJAS?
¿NOMÁS ERES AMA DE CASA
JABÓN
PAÑAL
TRINO

Cómo convertir a su hijo en un hombre machista

DÉJELE BIEN CLARO QUE LOS HOMBRES NO LLORAN.
¡Van a pensar que eres una nenita!
¿Perdón...?
JAMÁS LE PERMITA HACER TAREAS DOMÉSTICAS.
¡¡Danielito, deja eso que se te puede caer todo..!!
RENUNCIE A SUS INTERESES POR LOS DE ÉL.
...no, no voy a ir más al curso, porque el nene empezó KARATE ¿sabes? Y le gusta que lo acompañe...
¡Shh! ¡No oigo la tele!
DELE ATRIBUCIONES QUE SUS HERMANAS NO TIENEN.
¡claro! ¡él puede ir a bailar a donde quiera, volver a cualquier hora y...
¡él sabe cuidarse solo.
¡...te estás olvidando las llaves, los documentos y el dinero!
¡uh!
DESVALORICE LA PROFESIONALIDAD DE LAS MUJERES.
¿hola? Quería pedir hora con un dentista ...¿la Doctora Corona? bueno...¿no habría un Doctor?
Y RÍALE LOS CHISTES SEXISTAS.
"...Y las mujeres sólo sirven para dos cosas" ¡Já! ¡Já! ¡Já!

Acoso social, por Vladdo

Si uno está solo siempre hay alguien que pregunta:
—¿Y POR QUÉ NO TE CONSIGUES UN NOVIO?
Y si uno tiene novio, entonces la preguntan es:
—¿...Y CUÁNDO ES EL MATRIMONIO?
Después de que uno se casa, el interrogatorio sigue:
—¿...Y CUÁNDO VAN A TENER UN BEBÉ?
Y si tiene un bebé, no falta el que dice:
—¿NO VAN A COMPLETAR LA PAREJITA...?

ENFOQUES

De “Mujeres en el desarrollo” (50’s – 80’s) a “Género y desarrollo” (90`s…)

ENFOQUES (Cont.)

MUJERES EN EL DESARROLLO
(50`s – 80`s)

- Responde a necesidades prácticas de las mujeres
-Trabaja con las divisiones de género existentes en términos de recursos y responsabilidades
- Se focaliza en las mujeres como grupo
- Promueve proyectos llevados a cabo por mujeres para mujeres
-Se enfoca en el papel productivo más que en el reproductivo de las mujeres

ENFOQUES (Cont.)

-Ve las cuestiones de las mujeres como un aspecto del desarrollo → mejorar las condiciones de las mujeres pero esto aumenta su carga de trabajo

- Estadísticas de mujeres para hacerlas visibles

- "Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer" : Aprobado en 1979 por Naciones Unidas

ENFOQUES (Cont.)

-Críticas:

•Enfoque exclusivo en producción, acceso a recursos e ingresos.

• Ignora las relaciones sociales y de género

• No considera condiciones históricas, ni de raza, clase y cultura

• Desarrollo beneficia automáticamente a las mujeres

GENERO Y DESARROLLO

- Se enfoca en las relaciones entre hombres y mujeres
- Relación entre lo productivo y reproductivo
- Relación entre lo material e ideológico
- Distinción entre intereses de las mujeres e intereses de género
- Se enfoca en transformar las necesidades prácticas en intereses estratégicos, para lograr el empoderamiento de las mujeres

- Cambio de enfoque de las intervenciones para las mujeres como un grupo objetivo hacia un análisis de género de los roles de hombres y mujeres en todas las intervenciones de desarrollo
- Poner a las mujeres en posiciones de toma de decisiones.
- Trabajo tanto con mujeres como con hombres
-Estudios de la masculinidad: finales de los noventa → aparece en los estudios de género y desarrollo la otra mitad olvidada: los hombres (género como categoría relacional).
- Iniciativas complementarias (legislación, presupuesto, estadísticas, capacitación, etc.)